

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีทาง  
พระพุทธศาสนาของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย :  
กรณีศึกษาวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ

The Factors Affecting of Decision Making to Study in Bachelor's  
Degree in Buddhism of Students Who Will Graduate High  
School and Graduated from High School : a Case Study  
of Yasothon Buddhist Collage

พระมหาจรรย์ยุทธ ปโยโค Pramaha Jirayuth Payoko<sup>๑</sup>  
พีรพงษ์ แสนสิ่ง Perapong Saensing<sup>๒</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ที่สำเร็จชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ที่สำเร็จชั้น ม.๖ แล้ว ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ และ ๓) เพื่อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ซึ่งมีค่าถามปลายเปิด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ได้แก่ Independent Samples t-test และ One-Way ANOVA ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านสถานที่ตั้งและสภาพลักษณะของวิทยาลัย ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากรของวิทยาลัย ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน ด้านสวัสดิการและการให้บริการ ด้านศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ส่งผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก

---

<sup>๑</sup> สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University, Thailand.

<sup>๒</sup> สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University, Thailand.



ผลการเปรียบเทียบปัจจัยด้านเพศ ด้านสถานภาพทางการศึกษา ด้านลักษณะของสถานศึกษา ด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ และ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านอาชีพของผู้ปกครอง อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพค้าขาย อาชีพค้าขายกับอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ไม่แตกต่างกัน ด้านอายุที่น้อยกว่า ๒๐ ปี กับอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ด้านอาชีพผู้ปกครองข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง ด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับเกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านเส้นทางคมนาคมสะดวกกับไม่สะดวก ด้านความปลอดภัยกับไม่ปลอดภัย และด้านสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการกับไม่ตรงกับความต้องการ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่ วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

**คำสำคัญ:** ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ, ปริญญาตรีทางพระพุทธศาสนา, วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ

### Abstract

The purposes of this research were to study ๑) the factors affecting for decision making to Study in bachelor's degree in buddhism of students who will graduate a high school and graduated from high school in semester second of ๒๐๑๕ ๒) To compare student reviews for decision making to study in bachelor's degree in buddhism of students who will graduate a high school and graduated from high school affecting for decision making to study in bachelor's degree in yasothon buddhist collage ๓) To suggested factors affecting selected studies of them The tool used for this data collection was a questionnaire. a 5-level scale with open-ended questions. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation (S.D.), and test statistic. Mean differences were independent samples t-test and One-Way ANOVA. The results were as followed: The factors include the location and the image of the college. curriculum and instructional management personnel college media and teaching equipment welfare and service religion and local culture information and the decision to continue studying. affect decision making at a high level.

The comparison of sex factors status of education aspect of education GPA ๒.๐๐ - ๒.๕๐ with GPA ๒.๕๑ - ๓.๐๐ and GPA ๒.๕๑ - ๓.๐๐ with GPA ๓.๐๑ or higher. career of the parents, career, government officials / state enterprises and



trade. sales career with agriculture / hiring affecting the decision to pursue a bachelor's degree at Yasothon theological seminary. not different age less than 20 years with age 20 years up. occupation. parents, government officials / state enterprises with agriculture / employment. GPA ๒.๐๐ – ๒.๕๐ with GPA ๓.๐๑ and above. safety and security and the majors meet the requirements and does not meet the requirements. It affects the decision to choose a bachelor's degree. The Yasothon Theological Seminary differed significantly at .05 level.

**Keywords:** Decision Making, Bachelor's Degree in Buddhism, Yasothon Buddhist Collage.

## ๑. บทนำ

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑<sup>๓</sup> การให้การศึกษาก่อนนักเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เยาวชนเจริญเติบโตขึ้นพร้อมด้วยความรู้ความสามารถที่จะสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้กับวิชาการได้อย่างทันสมัย มีความโปร่งใส เน้นประสิทธิผล มีสวัสดิการที่ดี สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต<sup>๔</sup> ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะให้เป็นที่ต้องการของสังคม โดยที่ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จะต้องได้รับการขัดเกลาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ตลอดทั้งจริยธรรม คุณธรรม จึงจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ สามารถดำรงตนอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขตามอัตภาพ ของแต่ละบุคคลที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน จึงทำให้สถานศึกษามีความจำเป็นจะต้องศึกษาสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาที่ได้จัดออกแบบเอาไว้เพื่อให้เกิดความเหมาะสม พร้อมทั้งเป็นการนำข้อมูลที่ได้รับการจากการศึกษามาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามบริบทของตนเอง สังคม และท้องถิ่น

<sup>๓</sup> สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ๒๕๕๔ : ๓๙

<sup>๔</sup> มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๕๖ : Unpage



การพัฒนาสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาปัจจุบันให้มีคุณภาพสูงขึ้นกับการหาวิธีกระตุ้นความสนใจกลุ่มเป้าหมายที่จะรับสมัครเข้าศึกษาต่อเพื่อให้การสมัครเข้าศึกษาต่อมีปริมาณสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวางแผน กำหนดทิศทางในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ นอกจากนี้ยังทำให้มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง การรับรู้บริบทของมหาวิทยาลัย ความคิดหรือทัศนคติของนักเรียนจะมีผลโดยตรงกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่อของตนเอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จึงมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่จะนำมาวางแผน ปรับปรุงวิธีการ หรือรูปแบบการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นำสารสนเทศที่ได้มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในลำดับต่อไป

วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ๓ คณะ คือ คณะศาสนาและปรัชญา สาขาวิชาปรัชญา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง และคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย พร้อมทั้งเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีของจังหวัดยโสธร ที่รองรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า เพื่อให้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มี

ศักยภาพจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ทัศนคติ ตลอดจนความเข้าใจของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิชาและสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ไว้เป็นแนวทางสื่อสารทำความเข้าใจให้ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผลลัพธ์จากการศึกษาครั้งนี้จะทำให้นักเรียนเข้าใจบริบทด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมากขึ้น และวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จะนำสารสนเทศที่มีประโยชน์นั้นมาเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนในลำดับต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปัจจัยต่างๆ เช่น เพศ, อายุ, สถานภาพทางการศึกษา, ระดับเกรดเฉลี่ย, อาชีพของผู้ปกครอง, และบริบทของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.๖ ผู้หรือเทียบเท่าแล้ว หรือไม่? อย่างไร? และควรดำเนินการอย่างไร?

๒.๒ วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จะมีแผนงานและวิธีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอย่างไร?

## ๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๓.๑ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่



๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ที่จบชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า

๓.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ที่จบชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่าแล้ว ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

๓.๓ เพื่อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร แล้วนำผลการวิจัยไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาต่อไป

#### ๔. สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยด้านเพศ อายุ สถานภาพทางการศึกษา ระดับเกรดเฉลี่ย อาชีพของผู้ปกครอง และบริบทของสถานศึกษา (วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร) ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ของนักเรียนที่จะจบชั้น ม. ๖ และผู้ที่จบชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่าแตกต่างกัน

#### ๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

นำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษามาเป็นแนวทางในการวางแผนกำหนดยอดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อและเป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาวิธีการสื่อสารทำความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างสถานศึกษาที่กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งนำผลการวิจัยไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาต่อไป

#### ๖. วิธีดำเนิน/ขอบเขตการวิจัย

##### ๖.๑ ด้านหน่วยงานหรือพื้นที่

การวิจัยเรื่องนี้จะครอบคลุมเฉพาะนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ที่จบชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า

##### ๖.๒ ด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในคณะและสาขาวิชาต่างๆ เช่น การเตรียมความพร้อมในการรับสมัครนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และครอบคลุมไปถึงการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผนการรับสมัครนักศึกษาในอนาคต

##### ๖.๓ ด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาวิจัย ได้แก่

๑. ตัวแปรของนักเรียน ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้

- ๑) ด้านเพศ และ อายุ
- ๒) ด้านสถานภาพทางการศึกษา
- ๓) ด้านระดับเกรดเฉลี่ย

๒. ตัวแปรของผู้ปกครอง ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้

- ๑) ด้านอาชีพ
- ๒) ด้านการส่งเสริมสนับสนุน
๓. ตัวแปรของสถานภาพ

วิทยาลัย

- ๑) ด้านความสะดวกสบาย
- ๒) ด้านความปลอดภัย



๓) ด้านสาขาวิชาตรงกับความต้องการ

๔. ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ

#### ๖.๔ ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และสำเร็จการศึกษาชั้น ม. ๖ หรือเทียบเท่า ดังนี้

๑.๑ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้น ม. ๖ ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และสำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า จำนวน ๕,๒๑๓ คน

๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า จำนวน ๓๕๗ คน (Yamane. ๑๙๖๗ : ๘๘๗) ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย

#### ๖.๕ ด้านระยะเวลา

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ครอบคลุมระยะเวลา ๖ เดือน

### ๗. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ มีปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

๑) ด้านสถานที่ตั้งและสภาพลักษณะของวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๐.๗๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย

๓.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๓) ด้านบุคลากรของวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๐.๗๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๔) ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๒ ส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๕) ด้านสวัสดิการและการให้บริการ กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๖) ด้านศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย

๔.๐๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๗) ด้านข้อมูลข่าวสาร กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๘) ด้านการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ย

๓.๘๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

๒. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ของผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนสุดท้าย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘



และผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม. ๖ หรือเทียบเท่า มีดังนี้ ๑) ปัจจัยด้านเพศ ด้านสถานภาพทางการศึกษา ด้านลักษณะของสถานศึกษาด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ และ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านอาชีพของผู้ปกครองอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพค้าขาย อาชีพค้าขายกับอาชีพเกษตรกรกรรม/รับจ้าง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ไม่แตกต่างกัน ๒) ด้านอายุของผู้เรียนที่น้อยกว่า ๒๐ ปี กับอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ด้านอาชีพผู้ปกครองข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพเกษตรกรกรรม/รับจ้าง ด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านเส้นทางคมนาคมสะดวกกับไม่สะดวก ด้านความปลอดภัยกับไม่ปลอดภัย และด้านสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการกับไม่ตรงกับความต้องการ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

## ๘. อภิปรายผล

สำหรับผลศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

๑. จากผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ของนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีดังนี้ ๑) ด้านสถานที่ตั้งและภาพลักษณ์ของวิทยาลัย กลุ่ม

ตัวอย่าง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๓) ด้านบุคลากรของวิทยาลัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๔) ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๕) ด้านสวัสดิการและการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ๖) ด้านศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๗) ด้านข้อมูลข่าวสาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๘) ด้านการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ ๙) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ที่ผลการศึกษาแต่ละปัจจัยอยู่ในระดับมากทั้งหมด อาจจะมาจากสาเหตุหลายประการ ดังนี้ ประการแรก วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร เป็นสถานศึกษาแห่งแรกและแห่งเดียวที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ทางด้านศึกษาศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ และด้านศาสนาและปรัชญาของจังหวัดยโสธร จึงทำให้เป็นที่รู้จักของผู้เรียนหรือผู้ปกครองได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่ำมาก และสถานที่ตั้งอยู่ที่ไม่ไกลมีเส้นทางคมนาคมที่ใช้เดินทางไปมาสะดวก อีกทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ประการที่สอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมงานประเพณีเทศกาล งานประจำปีต่างๆ ของชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดยโสธรเป็นประจำ และประการที่สาม เป็นสถาบันการศึกษาที่นำเอาหลักธรรมคำสอนของสัมมาสัมพุทธเจ้ามาเป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา จึง



ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีจรรยา มารยาท ที่ดีงาม เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวตามที่ผู้วิจัยได้นำเสนอ จึงน่าจะเป็นเหตุผลที่ทำให้ผลการวิจัยในทุกด้าน ทุกปัจจัย กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันเพ็ญ กุลด้วง ได้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษามูลเหตุของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลการศึกษาพบว่า<sup>๕</sup> กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสังคม ด้านหลักสูตรที่เปิดสอน ด้านสถานที่ตั้งความสะดวกในการเดินทาง ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เอนก ณะชัยวงศ์ ได้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า<sup>๖</sup> กลุ่มตัวอย่างมี

<sup>๕</sup> วันเพ็ญ กุลด้วง. การศึกษามูลเหตุของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์., ๒๕๕๖, (บทคัดย่อ).

<sup>๖</sup> เอนก ณะชัยวงศ์. การศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๓, (บทคัดย่อ)

คิดเห็นต่อด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตรที่เปิดสอน ที่มีผลการตัดสินใจศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก

๒. จากผลการเปรียบเทียบปัจจัยด้านต่างๆ พบว่า ๑) ปัจจัยด้านเพศ ด้านสถานภาพทางการศึกษา ด้านลักษณะของสถานศึกษา ด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ และ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๐๐ กับ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านอาชีพของผู้ปกครองอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพค้าขาย อาชีพค้าขายกับอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธร ไม่แตกต่างกัน ที่ผลการศึกษาปรากฏเช่นนี้อาจจะมีหลายสาเหตุ ประการแรก ปัจจัยด้านเพศ ไม่ว่าจะ เป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธร ได้เหมือนกัน กระบวนการเรียนรู้หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาหรือชุมชนเข้าร่วม ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่จำกัดเพศ จึงน่าจะเป็นอีกเหตุผลที่เพศของผู้เรียนต่างกันหรือเพศชายกับเพศหญิงมีการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธร ไม่แตกต่างกัน

ปัจจัยเกรดเฉลี่ยของผู้เรียนที่แตกต่างกันที่มีผลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธร ไม่แตกต่าง ก็น่าจะเป็นเพราะว่าระดับผลการเรียนที่แตกต่างกันหรือเกรดเฉลี่ยที่





แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่เกรดเฉลี่ยสูงหรือผู้เกรดเฉลี่ยต่ำ เมื่อผู้เรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีแล้วก็สามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษาอย่างคุณภาพได้เช่นกัน จึงน่าจะเป็นเหตุผลของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธรร ไม่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีเทพ หน้าบุตร ได้ศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ผลการศึกษาพบว่า<sup>๗</sup> ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ต่างกันของนักเรียน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่า<sup>๘</sup> ระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมที่ต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอาชีพของผู้ปกครองอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพค้าขาย อาชีพค้าขายกับอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ไม่แตกต่างกัน อาจจะเป็นเพราะว่าอาชีพของผู้ปกครองที่ต่างกัน อย่างไรก็ตาม แต่ความปรารถนาที่แท้จริงของผู้ปกครองก็มีความต้องการให้ลูกชายหรือบุตรสาวของตนได้เรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ราตินันต์ แสนวงศ์ (๒๕๕๕ : ๗๘) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเครื่องมือลักษณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า อาชีพผู้ปกครองที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาไม่แตกต่างกัน ๒) ด้านอายุของผู้เรียนที่ไม่เกิน ๒๐ ปี กับอายุมากกว่า ๒๐ ปี ด้านอาชีพผู้ปกครองข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง ด้านเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๕๐ กับเกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ด้านเส้นทางคมนาคมสะดวกกับไม่สะดวก ด้านความปลอดภัยกับไม่ปลอดภัย และด้านสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการกับไม่ตรงกับความต้องการ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธรร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ จาก

<sup>๗</sup> ศรีเทพ หน้าบุตร. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๕๒, (บทคัดย่อ).

<sup>๘</sup> สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ

วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ๒๕๕๔, (บทคัดย่อ).



การวิจัยที่ปรากฏประการแรกอายุของผู้เรียนหรือกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันเป็นช่วงคือ ต่ำกว่า ๒๐ ปี กับมากกว่า ๒๐ ปี มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ก็อาจจะเป็นเพราะว่าผู้เรียนที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี จะมีโอกาสที่จะศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ น้อยลง ทั้งนี้ อาจจะเป็นเนื่องมาจากระดับความรู้หรือฐานทางครอบครัวอาจจะไม่ดี จึงทำให้ไม่ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่ออายุมากขึ้นจึงมีความต้องการอย่างมาก ที่จะเรียนต่อระดับปริญญาตรีมากกว่าผู้เรียนที่อายุไม่เกิน ๒๐ ปี จึงน่าจะเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้ที่มีอายุไม่เกิน ๒๐ ปี กับผู้ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนปัจจัยด้านเส้นทางคมนาคมสะดวกกับไม่สะดวกด้านความปลอดภัยกับไม่ปลอดภัย และการเปิดสอนสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนกับไม่สาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการล้วนแต่เป็นปัจจัยความต้องการขั้นพื้นฐานที่

จะมีผลทำให้การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อแตกต่างกัน ของผู้เรียนแตกต่างกัน

#### ๙. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ มีดังนี้

๑. วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เชิงรุก และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น วิทยุทัศน์ สปอร์ตวิทยุ การกระจายข่าวหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน

๒. วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ควรจัดทำฐานข้อมูลที่ทันสมัยมีความคล่องตัวในการเลือกใช้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเดียวกันเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกัน

๒. วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ ควรกำหนดกลยุทธ์สร้างความสัมพันธ์อันดีที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าประชาสังคมทั้งภายในและภายนอก



#### บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ๒๕๕๔. < <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=๓๙๕> >

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘)

สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ



วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ๒๕๕๔.

วันเพ็ญ กุลดั่ง. การศึกษามูลเหตุของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์., ๒๕๕๖.

ศรีเทพ หง่าบุตร. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในอำเภอ  
เมือง จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๕๒.

เอนก ฉะชัยวงศ์. การศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ใน  
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. สำนักส่งเสริมวิชาการและ  
งานทะเบียน เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๓ .

